

PLÁN PREDMETOVEJ KOMISIE
Plán práce predmetovej komisie ruského jazyka,
Gymnázium J. B. Magina Vrbové, školský rok 2024/2025

PRESEDA: Mgr. Lucia Košťaliková – GRJ, SXR, RUJ

ČLENOVIA: Mgr. Monika Hagarová – GER, RJG, RUJ

Mrg. Jana Huťová, PhD. – RJG, RUJ, RUL, DER

Mgr. Anton Pugovkin – DER, OLU, RKK, RRK

Doc. PhDr. Temna Oksana, PhD. – RRK, OLU, RKK, UKL, GRJ

1) Hlavné úlohy PK

Predmetové komisie:

- a) Organizujú pomoc začínajúcim učiteľom
- b) Určujú a pripravujú vstupné, tematické a iné kontrolné práce
- c) Informujú vedenie školy o úrovni vedomostí
- d) Sledujú prácu všetkých členov PK, porovnávajú a hodnotia ich činnosť a s výsledkami oboznamujú Radu školy
- e) Plánujú tematické a odborné exkurzie na Slovensku i v zahraničí
- f) Zjednocujú požiadavky na vedomosti žiakov v zmysle platného klasifikačného poriadku – zjednocujú kritériá hodnotenia žiakov aj s kritériami vysokých škôl, metodických centier, ŠPÚ
- g) Určujú postupy pri problémoch s málo prospievajúcimi žiakmi
- h) Dbajú na plnenie učebných osnov
- i) Podporujú záujmovú činnosť žiakov
- j) Organizujú a pripravujú nadaných žiakov na predmetové olympiády, SOČ
- k) Organizujú športové podujatia a zapájajú sa do predmetových súťaží
- l) Pripravujú podklady k hodnoteniu výsledkov pri postupnom realizovaní nových úloh školy
- m) Venujú náležitú pozornosť ochrane životného prostredia, ekológii, výchove v duchu demokratickej morálky, mravnej výchovy, estetiky a výchove k rodičovstvu v súlade s ústavou SR
- n) Venujú sa prierezovým témam: Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Mediálna a multikultúrna výchova, Environmentálna výchova, ako aj finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.
- o) Sledujú vedomostnú úroveň na polročnej klasifikácii a analyzujú štvrtročné hodnotenia výsledkov dosiahnuté v jednotlivých vyučovacích predmetoch
- p) Uskutočňujú vzájomné hospitácie s vopred určenými kritériami
- q) Pripravujú témy pre prijímacie konanie a realizujú ho
- r) Pripravujú maturitné zadania pre jednotlivé predmety a realizujú ústne maturitné skúšky

2) Hlavné úlohy a ciele PK ruského jazyka v školskom roku 2024/25

- a) V tomto školskom roku bude PK vychádzať vo svojej práci z plánu školy a bude pracovať podľa pokynov nadriadených orgánov. Podľa pokynov MŠ SR bude poskytované vzdelanie podľa ISCED 3A a jednotlivé predmety zastúpené v PK sa budú učiť podľa nového školského zákona č. 245/2008, Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP).

Každý člen PK bol oboznámený s „Maturitným poriadkom“ a poučený s jeho dodržiavaním vo svojom predmete. Každý člen PK zapracoval materiály z „Katalógu cieľových požiadaviek“, „Vzdelávacích štandardov“ do výchovno-vzdelávacích cieľov v časovo-tematickom pláne za svoj predmet aj nový ŠVP a ŠkVP.

- b) Pri vyučovaní cudzieho jazyka budeme používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky, využívať multimediálnu techniku a aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeníu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby.
- c) V rámci vyučovacích predmetov budeme využívať didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie) ako aj činnosti na rozvoj čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. V predmetoch tiež využívame koncepciu „Škola v out-e“, ktorá je organizovaná v blokoch, v jednotlivých predmetoch je zahrnutá v určitých tematických blokoch.
- d) V oblasti tematiky vyučovacieho procesu bude vychádzať z rozboru vlastnej práce a systematického zisťovania úrovne plnenia požiadaviek vzdelávacích štandardov, s následnou analýzou možných nedostatkov v ich plnení v jednotlivých predmetoch.
- e) Využijeme možnosť zapájať žiakov do tvorivých aktivít a súťaží a podporovať jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov
- f) Zorganizujeme školské kolá olympiády v ruskom jazyku a pomôžeme v príprave do vyšších kôl tejto súťaže v prípade, že budú poriadané
- g) Budeme zvyšovať kvalitu vyučovania aj prostredníctvom medzipredmetových vzťahov a operatívnym využívaním rôznych metód práce.
- h) PK zapracuje do svojich plánov vzdelávacie štandardy, materiály z katalógov cieľových požiadaviek, aktuálne informácie na školský rok 2024/2025, ŠVP a ŠkVP:

- I. Budeme zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a realizovať prevenciu monitorovaním zmien v správaní detí
- II. V prípadoch oprávneného podozrenia, že deti sú fyzicky alebo psychicky týrané, zneužívané, šikanované, je ohrozovaný ich zdravý psychický a morálny vývin budeme bezodkladne riešiť vzniknutý problém..
- III. V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality budeme realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania. Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
- IV. V súlade s odporúčaním Rady Európy č.16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním odporúčame uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním. V rámci prevencie obchodovania so ženami uskutočnime pre dievčatá besedu s vyškoleným psychológom
- V. V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov budeme prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia
- VI. Budeme nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti. Umožníme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, budeme rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a

využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.

VII. Budeme rešpektovať podnety a odporúčania školskej inšpekcie operatívneho charakteru:

- A. zameriame sa na odbornosť, dodržiavanie učebných osnov, uplatňovanie progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania a na využívanie vzdelávacích štandardov
- B. Budeme venovať zvýšenú pozornosť klasifikácii správania, využívať účinné nástroje na predchádzanie a riešenie prejavov problémového správania
- C. Všetci členovia sa oboznámia so zákonom č. 9/2010 Z.z., o sťažnostiach. Budeme sa venovať aj ústnym sťažnostiam, a tejto problematike sa budeme venovať cez triedne rodičovské združenia, v spolupráci s Radou rodičov prípadne Radou školy. V súvislosti s predchádzajúcim budeme venovať zvýšenú pozornosť oprávneným pripomienkam zo strany rodičov

VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagógov sa bude zameriavať na:

- A. podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie a národných projektov zameraných na modernizáciu vyučovacieho procesu,
- B. spracovanie skúseností a podnetov z realizácie maturitnej skúšky v zmysle schválenej koncepcie maturitnej skúšky, maturitného poriadku, spôsobu konania a metodických pokynov k internej časti maturitnej skúšky,
- C. vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia informačno – komunikačných technológií v práci učiteľa v rámci informatizácie regionálneho školstva,
- D. skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilosti komunikácie učiteľov v cudzích jazykoch,
- E. tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- F. realizovať projekty vzdelávania:
 - a) začínajúci učiteľ,
 - b) uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe,
 - c) zvyšovanie profesijných kompetencií vedúceho predmetovej komisie, triedneho učiteľa
- G. ŠIOV zabezpečuje a pedagógovia sa podľa možnosti a záujmu zúčastnia
 - a) Vzdelávania pedagógov, ktorí sa budú podieľať na organizácii a realizácii MS
 - b) Kurzov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov na postupné zavádzanie modulového prístupu do vyučovacieho procesu
- I. Celoživotné vzdelávanie pedagógov
 - a) v rámci plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov platného od 1.9.2019 absolvovať špecializačné vzdelávania príslušné pre jednotlivé kariérové pozície PZ,

- b) zamerať vzdelávacie aktivity nielen na udržiavanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie požadovaných vedomostí, ale aj na ich rozširovanie a získavanie nových kvalifikácií,
- c) zamerať sa na potreby trhu práce pri určovaní obsahu vzdelávacích aktivít zabezpečovaných v rámci celoživotného vzdelávania
- d) v rámci plánu aktualizácie vzdelávania na príslušný šk. rok pedagogickí zamestnanci absolvujú podľa potrieb školy vzdelávanie s cieľom udržania alebo obnovovania profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti **a to v rozsahu 20 hodín** za 2 školské roky podľa Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s platnosťou od 1.9.2019,
- e) V zmysle Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pedagogickí zamestnanci absolvujú inovačné vzdelávanie s cieľom prehĺbenia a inovácie profesijných kompetencií na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a na uplatnenie najnovších poznatkov z praxe.